**ANEXO I a la RESOLUCIÓN N°…7499/14**

###### PLAN DE ESTUDIOS

###### DENOMINACION DE LA CARRERA: Profesorado para la Educación Secundaria en Ciencia Política

###### TITULO A OTORGAR: Profesor/a de Educación Secundaria en Ciencia Política

###### CARGA HORARIA TOTAL DE LA CARRERA: TOTAL horas reloj: 2667

TOTAL horas cátedra: 4000

DURACION DE LA CARRERA EN AÑOS ACADEMICOS: 4 años

PERFIL PROFESIONAL:

Los egresados están habilitados para el ejercicio de la docencia para la educación secundaria.

Reconocimiento académico del título de grado para continuar estudios de pos titulaciones.

CAMPO PROFESIONAL:

Por lo tanto el Profesorado de Educación Secundaria en Ciencia Política, debe reunir

conocimientos, capacidades, actitudes y competencias para el desempeño de su rol

profesional, que se traduce en:

* Formar profesionales docentes en la enseñanza de la Ciencia Política, con el fin de insertarse en el campo educacional para brindar una enseñanza de calidad
* Planificar, desarrollar, guiar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en las disciplinas y saberes políticos.
* Participar en equipos interdisciplinarios para el diseño e implementación de proyectos didácticos, de investigación y evaluación curricular relacionados con la Ciencia Política.
* Desarrollar su práctica docente teniendo en cuenta las características de los estudiantes de la educación secundaria, los vínculos con otros docentes y las problemáticas surgidas de la relación entre el contexto interno y externo de las escuelas.
* Contribuir en las dinámicas institucionales a forjar modelos democráticos organizacionales, en base a criterios científicos utilizando la política como herramienta vincular y constructiva del bien común.
* Proponer proyectos sobre aspectos vinculados a la orientación educacional política de los adolescentes y de los jóvenes y adultos.
* Forjar actividades de perfeccionamiento y formación permanente en Ciencia Política.
* Participar en las instituciones e involucrarse como sujetos cívicos y activos en la elaboración de proyectos comunitarios cooperativos y solidarios en contextos multiculturales y plurilingües.
* Lograr una identidad que los caracterice como personas únicas e irrepetibles, producto de la construcción de su historia personal y social, orientando la elaboración de su proyecto de vida, en un marco de principios y valores que denoten una deontología profesional en el desempeño de ese rol.

REQUISITOS DE INGRESO:

* Poseer título de nivel medio para acceder a estudios conducentes a titulaciones docentes. Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar según lo establecido por el Art N° 7 de la Ley de Educación Superior N° 24521.
* Fotocopia de DNI (ambos lados).
* Partida de Nacimiento.
* Certificado de Buena Salud – Aptitud psicofísica.
* Certificado de Buena Conducta.
* Certificado de Domicilio.
* 2 fotos 4x4.
* Carpeta 3 solapas.

CONDICIÓN:Presencial – Semipresencial – Libre

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidades Curriculares | | DURACIÓN | Horas Cátedra  Semanales | Horas Cátedra  Anuales | Horas Reloj Anuales | CAMPOS |
| **PRIMER AÑO** | | | | | | |
| Pedagogía | | Anual | 4 | 128 | 85 | DE LA FORMACIÓN GENERAL |
| Introducción a la Alfabetización Académica | | Anual | 3 | 96 | 64 |
| Didáctica General | | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Filosofía | | Anual | 3 | 96 | 64 |
| Introducción al Derecho | | Anual | 3 | 96 | 64 | DE LA FORMACION ESPECIFICA |
| Sociología | | Anual | 3 | 96 | 64 |
| Historia Social y Política Latinoamericana | | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Antropología | | Anual | 3 | 96 | 64 |
| Teoría Política | | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Práctica Docente I | | Anual | 5 | 160 | 107 | DE LA FORMACIÓN EN LA PRACTICA PROFESIONAL |
| **Total horas 1er. Año** | | | **36** | **1152** | **767** |  |
| **SEGUNDO AÑO** | | | | | | |
| Psicología Educacional | | Anual | 3 | 96 | 64 | DE LA FORMACIÓN GENERAL |
| Filosofía de la Educación | | Anual | 3 | 96 | 64 |
| Tecnologías de la Información y la Comunicación | | 1er. Cuatr. | 3 | 48 | 32 |
| Cultura y Lengua Originaria | | 2do.  Cuatr. | 3 | 48 | 32 |
| Sujeto de la Educación Secundaria | | Anual | 4 | 128 | 85 | DE LA FORMACION ESPECIFICA |
| Historia Política Argentina | | Anual | 5 | 160 | 107 |
| Teoría Política II | | Anual | 5 | 160 | 107 |
| Didáctica de la Teoría Política | | Anual | 5 | 160 | 107 |
| Práctica Docente II | | Anual | 6 | 192 | 128 | DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL |
| **Total horas 2do. Año** | | | **37** | **1088** | **726** |  |
| **TERCER AÑO** | | | | | | |
| Sociología de la Educación | | Anual | 3 | 96 | 64 | DE LA FORMACIÓN GENERAL |
| Historia Social y Política de la Educación Latinoamericana, Argentina y Chaqueña | | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Economía Política | | Anual | 3 | 96 | 64 | DE LA FORMACION ESPECIFICA |
| Historia del Pensamiento Político | | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Derecho Constitucional | | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Teoría de las Relaciones Internacionales y Problemática Política Contemporánea | | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Administración y Políticas Públicas | | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Práctica Docente III | | Anual | 7 | 224 | 149 | DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL |
| **Total horas 3er. Año** | | | **33** | **1056** | **702** |  |
| **CUARTO AÑO** | | | | | | |
| Formación en Ética , Derechos Humanos y Ciudadanía | Anual | | 4 | 128 | 85 | DE LA FORMACIÓN GENERAL |
| Metodología de la Investigación en las Ciencias Políticas | Anual | | 3 | 96 | 64 | DE LA FORMACION ESPECIFICA |
| Cultura Política, Opinión Pública y Medios de Comunicación | Anual | | 4 | 128 | 85 |
| Finanzas Pública | Anual | | 3 | 96 | 64 |
| Residencia Pedagógica | Anual | | 8 | 256 | 171 | DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL |
| **Total horas 4to. Año** | | | **22** | **704** | **469** |  |