**TECNICATURA SUPERIOR EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

**TITULO A OTORGAR:** TÉCNICO SUPERIOR EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA

**DURACIÓN DE LA CARRERA EN AÑOS ACADÉMICOS:** 3 Años

**CARGA HORARIA TOTAL DE LA CARRERA (expresado en hs cátedras y hs reloj):** 2.462hs cátedras- 1.641 hs reloj

**RESOLUCIÓN:** 1129 MCCyT

**CONDICIONES DE INGRESO**:

Los ingresantes deberán tener el Nivel Secundario aprobado.

Aquellas personas que se encuentren comprendidas en el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior Nº 24.521 serán autorizadas siempre que demuestren, a través de la metodología de evaluación que establezca el Ministerio de Educación Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco, que tienen aptitudes y conocimientos suficientes para cursar el Nivel Superior satisfactoriamente.

**PERFIL PROFESIONAL:**

* Formación teórica y fundamentación científica necesaria que te permita, en la práctica clínica sostener los dos momentos fundamentales: Diagnóstico y Tratamiento
* Diagnosticar las causas de los trastornos de aprendizaje en niños de 0 a 6 años.
* Conocer los diferentes métodos y técnicas de la especialidad para estimular el desarrollo de los niños de 0 a 6 años
* Interpretar los diagnósticos vinculados a la especialidad.
* Realizar orientación a padres para la comprensión y participación en el desarrollo de acciones preventivas y terapéuticas inherentes a cada situación.
* Desarrollar proyectos de investigación orientados a responder a la demanda y necesidades de las comunidades en riesgo social.

**INCUMBENCIAS:**

Como profesional podrás desempeñarte al finalizar tus estudios integrando los equipos interdisciplinarios:

* En el ámbito de la salud (hospitales, consultorios privados, centros de salud, centros de atención a la diversidad);
* En el ámbito de la educación (Escuelas de Educación Especial de gestión pública y de gestión privada;
* En Jardines de infantes de Nivel Inicial de gestión pública, gestión privada y Gabinetes de Estimulación Temprana de gestión Privada).

**PLAN DE ESTUDIOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Espacios Curriculares | Horas | Cuatrimestrales | | Anuales |
|  | **PRIMER AÑO** | Hs | Hs | Hs | Hs |
| 1 | Anatomía y Fisiología | 3 | 48 |  | 48 |
| 2 | Psicología Evolutiva I | 4 |  |  | 128 |
| 3 | Teoría Psicoanalítica | 3 |  |  | 96 |
| 4 | Teoría y método del Desarrollo Infantil | 3 |  |  | 96 |
| 5 | EDI: El recién nacido prematuro | 2 | 32 |  | 32 |
| 6 | Seminario: Diagnóstico con base Genética | 2 |  | 32 | 32 |
| 7 | portugués | 3 |  |  | 96 |
| 8 | Informática: (Área Operativa) | 2 |  |  | 64 |
| 9 | Práctica Profesional I | 3 |  |  | 96 |
|  | **SEGUNDO AÑO** |  |  |  |  |
| 10 | Detección y Prevención de Problemas en el Desarrollo Infantil | 4 |  |  | 128 |
| 11 | Neuroanatomía y Neurofisiología | 4 |  |  | 128 |
| 12 | Teorías Pedagógicas Contemporáneas | 3 |  |  | 96 |
| 13 | Psicología del Aprendizaje I | 4 |  |  | 128 |
| 14 | Pedagogía | 3 | 48 |  | 48 |
| 15 | Psicopatología | 2 |  |  | 64 |
| 16 | Pedagogía Social | 2 |  | 32 | 32 |
| 17 | Estadística | 2 |  |  | 64 |
| 18 | Métodos y Técnicas de Estimulación Temprana (Observación de lactantes) | 2 |  | 32 | 32 |
| 19 | EDI: Sociología de la familia | 2 | 32 |  | 32 |
| 20 | Inglés I | 2 |  |  | 64 |
| 21 | Práctica Profesional II | 3 |  |  | 96 |
|  | **TERCER AÑO** | |  |  |  |
| 22 | Neuropsicología | 2 |  |  | 64 |
| 23 | Psicología del Aprendizaje II | 3 |  |  | 96 |
| 24 | Métodos y Técnicas en Estimulación Temprana II: El Juego | 3 |  |  | 96 |
| 25 | EDI: Niños en riesgo socio-ambiental | 2 | 32 |  | 32 |
| 26 | Metodología de la Investigación Social y Educativa. | 3 |  |  | 96 |
| 27 | Seminario: Trastornos Sensoriales | 2 | 32 |  | 32 |
| 28 | EDI: Diseño Curricular y Atención a la Diversidad. | 3 |  | 48 | 48 |
| 29 | Seminario: El niño y la Legislación | 3 | 48 |  | 48 |
| 30 | Ética Profesional | 3 |  | 48 | 48 |
| 31 | Seminario: La Evaluación en Estimulación Temprana. | 3 |  | 48 | 48 |
| 32 | Inglés II | 2 |  |  | 64 |
| 33 | Práctica Profesional III – Residencia – Tesina | 6 |  |  | 192 |